

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
УЧАЛЫ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘҒАРИФ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
КОМСОМОЛЬСК АУЫЛЫ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ МӘКТӘБЕ
(БР, МР Учалы районы МБМУ
Комсомольск ауылы ДББМ)
Мәктәп урамы, 28, Комсомольск ауылы,
Тунгатар ауыл советы биләмәһе, Учалы
районы муниципаль районының, 453714
Тел. (34791)74457
E-mail: komsomolsk13@yandex.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА СЕЛА КОМСОМОЛЬСК
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МБОУ СОШ с.Комсомольск
МР Учалинский район РБ)
Школьная улица, 28, сельское поселение Тунгатаровский
сельсовет, село Комсомольск, муниципальный район
Учалинский район Республики Башкортостан, 453714
Тел. (34791)74457
E-mail: komsomolsk13@yandex.ru

ОГРН 1020202283694, ИНН/КПП 0270013120/027001001

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета

Протокол № 5 от «24» мая 2017г

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с. Комсомольск
Вильданова Г.З.
Приказ № 49/от 24 мая 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
средняя общеобразовательная школа села Комсомольск
муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1 Текущая и промежуточная аттестация в МБОУ СОШ с. Комсомольск (далее образовательная организация) проводится в соответствии п. 3 ст. 17 «Формы получения и формы обучения», п. 10, п. 3 ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность ОО», п. 3 ст. 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования», п. 1 ст. 58 «Текущая и промежуточная аттестация обучающихся», п. 1 ст. 59 «Итоговая аттестация обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом школы и настоящим Положением.

1.2 Настоящее Положение принимается на педагогическом совете, имеющем право вносить в него изменения и дополнения.

1.3 Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

1.3.1 Установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта в переводных классах.

1.3.2 Оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в переводных классах.

1.3.3. Повышение ответственности общеобразовательной организации за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения.

2. Формы проведения промежуточной аттестации

2.1. Во 2-8,10-х классах в конце учебного года на основании успешного выполнения учебного плана и образовательных программ проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация является основанием для перевода в следующий класс.

2.2. Решение о проведении промежуточной аттестации принимается не позднее 30 сентября текущего учебного года Педагогическим советом МБОУ СОШ с.Комсомольск, который определяет предметы, формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы.

2.3. Промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах представляет собой контрольный срез знаний учащихся и проводится по учебным предметам учебного плана (ежегодно определяемым педагогическим советом школы), в устной или письменной форме. Форма определяется педагогическим советом школы.

2.4. Предварительная информация о перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, доводится до сведения обучающихся и их родителей в октябре месяце текущего учебного года.

2.5. Промежуточная аттестация проводится в мае по графику, утвержденному приказом директора школы. График проведения аттестационных мероприятий доводится до сведения обучающихся за две недели до их начала.

2.6. При устной аттестации (экзаменах) обучающийся отвечает на вопросы, сформулированные в билетах, выполняет практическое задание (разбор предложения, решение задачи, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта, составление краткой речи по предложенной теме и т.д.).

2.7. Оценка метапредметных, предметных результатов осуществляется в ходе выполнения стандартизированных итоговых проверочных работ по учебным предметам.

2.8. Содержанием промежуточной аттестации в переводных классах являются стандартизированные проверочные работы по учебным предметам.

2.9. Обязательными составляющими системы накопленной оценки являются материалы стартовой диагностики, тематических и итоговых проверочных работ по всем учебным предметам, творческих работ, включая учебные исследования и учебные проекты. Решение о достижении или недостижении планируемых результатов учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня. Критерий достижения учебного материала задаётся как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получение 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. От промежуточной аттестации в 5-8-х, 10-х классах освобождаются учащиеся: - по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, а также, обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам.

3.2 К переводным экзаменам решением педсовета допускаются учащиеся, освоившие основную образовательную программу не ниже уровня обязательных требований, а также учащиеся, имеющие одну неудовлетворительную отметку по любому предмету с обязательной сдачей данного предмета.

3.3. Промежуточная аттестация осуществляется в сроки, утверждаемые директором образовательной организации.

3.4. Переводные экзамены принимает учитель, преподающий в данном классе, в присутствии одного ассистента. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора образовательной организации.

3.5. Тексты контрольных работ, тесты разрабатываются в соответствии с образовательными стандартами, проходят экспертизу на заседании школьных методических объединений. Утверждаются приказом директора образовательной организации.

3.6. Экзаменационные билеты и практические задания к ним готовит учитель, содержание соответствует стандарту (могут быть в форме ЕГЭ). Билеты и КИМ проходят экспертизу на заседании школьных методических объединений и утверждаются директором образовательной организации.

3.7. В аттестационный материал по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии, геометрии и другим учебным предметам включаются теоретические вопросы и практические задания.

3.8. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

3.9. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется в журнале. Отметка за год по предмету выставляется на основании отметок за год и промежуточную аттестацию.

3.10 Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительную отметку по одному и более предметам или условно переведённые в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности, по заявлению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

3.11. Отметки экзаменационной комиссии выставляются в протоколе экзамена: устного — в день его проведения; письменного — до начала следующего экзамена.

4. Порядок проведения текущего контроля учащихся

4.1. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов школы, кроме учащихся 1-х классов.

4.2. Четвертные оценки в переводных классах выставляются по пятибалльной шкале обучающимся 2-11-х классов.

4.3. В текущем контроле обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

4.4. Текущий контроль обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти, по выбору преподавателем любой из форм текущего контроля.

4.5. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в план.

4.6. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля представлена в рабочих программах по предмету. Контрольные работы отражаются в графике контрольных работ на каждый триместр.

4.7. Сроки и формы проведения текущего контроля администрацией школы определяются Внутрешкольным контролем на текущий учебный год.

4.8. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением: □ отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения; □ отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 14 дней.

4.9. Отметка учащихся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся с учетом их фактических знаний.

4.10. Четвертные, годовые отметки выставляются в журнал за три дня до начала каникул или начала экзаменов в классах. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги четверти, года и решение педагогического совета школы о переводе учащегося (результаты заносятся в дневник), а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления.

4.11. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной отметкой за четверть, год по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

5. Формы и методы оценки обучающихся по ФГОС

5.1. В связи с переходом на ФГОС НОО, ООО необходимо производить следующие мероприятия по оценке достижений планируемых результатов: оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся по ФГОС, используя комплексный подход.

5.2. Для отслеживания уровня усвоения универсальных учебных действий используются:

- стартовые и итоговые проверочные работы;
- текущие проверочные работы;
- комплексные проверочные работы.



Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью

Директор школы: Вильданова Г.З. 12 листов